

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Администрация Октябрьского района**  **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**  **ПРИКАЗ** | | | | | | | | | |
| « | 31 | » | марта | 20 | 014 | г |  | № | 248 - од |
| п.г.т. Октябрьское | | | | | | | | | |

**Об утверждении Плана-графика («дорожной карты»)**

**введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Октябрьском районе на 2014-2015 годы**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 19.03.2014 № 301 «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2015 годы», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20.05.2013 № 437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», в целях организации инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Октябрьском районе,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План - график («дорожную карту») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Октябрьском районе на 2014-2015 годы (далее - План-график), согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу общего образования Управления образования и молодежной политики (Габдулисманова С.Н.) организовать работу по введению инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования.

3. Руководителям образовательных организаций Октябрьского района, реализующих программы общего образования, обеспечить реализацию мероприятий Плана - графика.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Соколову Г.Д., заместителя начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

Начальник Управления Т.Б. Киселева

Рассылка:

1. в дело – 1 экз.

2. отдел общего образования – 1экз.

3. в ОУ – 22 экз.

Исполнитель:

специалист-эксперт отдела общего образования

Управления образования и молодежной политики

Васильева Инесса Борисовна

28059, [VasilyevaIB@oktregion.ru](mailto:GabdulismanovaSN@oktregion.ru),

Приложение к приказу

Управления образования и

молодежной политики

администрации Октябрьского района

от 31.03.2014 № 248 -од

**План - график («дорожная карта»)**

**введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,**

**в Октябрьском районе на 2014-2015 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки** | **Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района** | **Образовательные организации Октябрьского района** |
| **1. Нормативное правовое обеспечение реализации инклюзивного образования** | | | |
| 1.1. | 2014-2015 | Разработка и утверждение муниципальных нормативных, правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования в общеобразовательных организациях, разработка Плана-графика по реализации инклюзивного образования | Разработка Плана мероприятий по реализации инклюзивного образования |
| 1.2. | 2014 | Разработка предложений в Окружной план мероприятий по реализации Концепции инклюзивного образования в образовательных организациях | Обсуждение и направление в Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - УО и МП) предложений для Окружного плана |
| 1.3. | 2014 | Определение и направление в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (ДО и МП) перечня базовых образовательных организаций по введению инклюзивного образования с учетом создания универсальной безбарьерной среды (не менее 2-3 категории нарушений детей с ограниченными возможностями) | Реализация плана мероприятий по созданию условий инклюзивного образования в соответствии с определёнными категориями нарушений детей с ограниченными возможностями |
| 1.4. | Декабрь, ежегодно | Подготовка отчета по исполнению муниципального Плана-графика по реализации инклюзивного образования | Подготовка отчета по исполнению Плана мероприятий по реализации инклюзивного образования |
| 1.5. | 2014 | Оказание помощи в разработке локальных актов образовательной организации по введению инклюзивного образования | Разработка локальных актов по подготовке и введению инклюзивного образования |
| 1.6. | 2015 | Заключение Соглашения с ДО и МП о создании сети образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, подготовка пакета документов (приложение) к Соглашению (по согласованию) |  |
| 1.7. | 2015 | Заключение и реализация Соглашения с обществом инвалидов по оказанию содействия в вопросах организации доступной и универсальной среды в образовательных организациях | Реализация мероприятий в рамках Соглашения |
| **2. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования** | | | |
| 2.1. | 2014-2015 | Определение базовых образовательных организаций по реализации инклюзивного образования | Организация внутришкольного совета по инклюзии |
| 2.2. | 2014 | Формирование и направление обобщённой информации мониторинга готовности образовательных организаций, стартовых условий введения инклюзивного образования | Участие в мониторинге готовности |
| 2.3. | Октябрь 2014 | Организация методического обеспечения инклюзивного образования | Организация методического объединения педагогов, реализующих инклюзивное образование |
| 2.4. | 2014 | Сотрудничество с организациями социального обслуживания, здравоохранения в вопросах организации обучения детей с особыми образовательными потребностями | Участие в межведомственных мероприятиях |
| 2.5. | Постоянно  (1 раз в год) | Формирование и наполнение муниципального банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования | Заполнение банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования |
| 2.6. | Постоянно  (1 раз в год) | Формирование и наполнение муниципального банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования | Заполнение банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования |
| 2.7. | 11-15 марта (ежегодно) | Организация и проведение Недели инклюзивного образования | Проведение Недели инклюзивного образования |
| 2.8. | ежегодно | Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов | Проведение мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов |
| 2.9. | 2015 | Организация работы муниципального консультативного пункта для родителей детей, включенных в инклюзивный процесс |  |
| 2.10 | 2015 | Организация муниципального волонтерского сопровождения инклюзивного образования | Организация волонтеров по сопровождению инклюзивного образования |
| **3. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования** | | | |
| 3.1. | 2014 | Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования на муниципальном уровне | Методическое сопровождение процессов введения и развития инклюзивного образования |
| 3.2. | Апрель 2014 | Создание условий для приобретения оборудования в рамках универсальной среды | Приобретение оборудования в рамках универсальной среды |
| 3.3. | 2015 | Оказание помощи в разработке раздела «Коррекционная работа» в основной образовательной программе образовательных организаций | Разработка раздела «Коррекционная работа» |
| 3.4. | 2014-2015 | Реализация методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования на муниципальном уровне | Реализация методических рекомендаций. Назначение ответственного координатора по развитию и внедрению инклюзивного образования в образовательных организациях |
| 3.5. | 2015 |  | Использование методических рекомендаций по работе с родителями детей с ОВЗ |
| 3.6. | 2014-2015 | Организация и содействие в проведении методических консультаций для педагогов, организаторов инклюзивного процесса | Участие в методических консультациях для педагогов, организаторов инклюзивного процесса |
| 3.7. | 2015 | Отбор и обобщение материала для обобщения опыта инклюзивного обучения и социализации детей с особенностями развития на муниципальном уровне | Сбор материалов для обобщения опыта инклюзивного обучения и социализации детей с особенностями развития |
| 3.8. | 2015 |  | Подготовка основной образовательной программы и рабочих программ педагогов и направление материалов на экспертизу в институт развития образования |
| **4. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования** | | | |
| 4.1. | постоянно | Создание условий для участия в семинарах-совещаниях для руководителей базовых общеобразовательных организаций по вопросам инклюзивного образования | Участие в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования |
| 4.2. | 2014 | Оказание содействия участия педагогов в дискуссионной площадке на ресурсе «Школлеги» | Участие педагогов на ресурсе «Школлеги» |
| 4.3. | 2014-2015 | Создание условий для участия в обучающих семинарах, в т.ч. Web-семинарах, для педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования | Участие педагогов в обучающих семинарах по вопросам инклюзивного образования |
| 4.4. | 2014-2015 | Создание условий для участия в курсах повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Участие педагогов в курсах повышения квалификации |
| 4.5. | 2014-2015 | Организация системы подготовки специалистов системы сопровождения инклюзивного образования на муниципальном уровне | Участие в практико-ориентированных семинарах для педагогов и специалистов системы сопровождения |
| 4.6. | 2015 | Участие в стажировочных мероприятиях организации инклюзивного образования в ресурсных центрах Российской Федерации | Участие в стажировочных мероприятиях организации инклюзивного образования |
| 4.7. | 2014-2015 | Создание условий и обучение инновационным образовательным технологиям инклюзивного процесса | Внедрение инновационных образовательных технологий инклюзивного образования |
| 4.8. | Июль-август 2014-2015 | Проведение круглого стола по вопросам инклюзивного образования (в рамках августовского совещания) | Участие в окружных и муниципальных мероприятиях, организация августовских педагогических чтений |
| **5. Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования** | | | |
| 5.1. | 2014-2015 | Реализация мероприятий муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район» для организации доступной и универсальной среды | Реализация мероприятий муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район» |
| **6. Информационное обеспечение введения инклюзивного образования** | | | |
| 6.1. | Постоянно, 1 раз в квартал | Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте Управления образования и молодежной политики | Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте образовательной организации |
| 6.2. | 2014-2015 | Размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования в средствах массовой информации Октябрьского района | Размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования в школьных средствах массовой информации |
| 6.3. | 2014-2015 | Организация дискуссий, «Круглых столов» с педагогами и родителями учащихся детей с ограниченными возможностями здоровья | Проведение дискуссий «Круглых столов» с педагогами и родителями учащихся детей с особенностями развития и других (обычных) детей с обсуждением вопросов специфики развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 6.4. | 2015 | Реализация конкурса детских проектов «Мы вместе» | Реализация проекта «Мы вместе» |
| **7. Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования** | | | |
| 7.1. | 2014 | Создание универсальной образовательной среды в базовых образовательных организациях | Создание универсальной образовательной среды |
| 7.2. | 2014-2015 | Создание условий для организации школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные организации маломобильных групп населения (пандусы, подъёмники, специально оборудованные туалеты, кабинеты лечебной физкультуры, психомоторной коррекции, комнаты для логопедических и коррекционных занятий с дефектологами и психологами, медицинский кабинет, спортивный зал и пр.) | Организация школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные организации маломобильных групп населения |
| 7.3. | 2014-2015 | Проведение мониторинга наличия оборудования и приспособлений в образовательных организациях для передвижения маломобильных групп населения | Внесение данных в мониторинг |
| 7.4. | 2014-2015 | Проведение мониторинга оснащения объектов спорта образовательных организаций округа необходимым оборудованием для детей с особыми образовательными потребностями | Внесение данных в мониторинг |
| 7.5. | 2014-2015 | Проведение мониторинга исполнения муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район» | Внесение данных в мониторинг исполнения муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район» |
| 7.6. | 2014-2015 | Создание условий по оснащению учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием | Оснащение учебных кабинетов |