



Развитие финансовой грамотности обучающихся за счет реализации учебного курса «Финансовая грамотность» на базе общеобразовательных организаций Октябрьского района



Побежимова Полина Евгеньевна,
и.о. начальника отдела качества и инноваций в образовании
МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»
robejimovape@oktcro.ru

Финансовая грамотность – содержательная составляющая функциональной грамотности

Финансовая
грамотность

способность принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни



Исследование финансовой грамотности проводится с 2012 года



Элементы финансовой грамотности	Составляющие
Содержание: знание и понимание	Деньги и денежные операции Планирование и управление финансами Риски и вознаграждения Финансовая среда
Процессы (познавательная деятельность): познавательные умения, действия и стратегии	Распознавать финансовую информацию Анализировать информацию в финансовом контексте Оценивать финансовые проблемы Применять финансовые знания
Контексты: предлагаемые ситуации	Образование и работа Дом и семья Личные траты, досуг и отдых Общество и гражданин

Особенности заданий по оценке финансовой грамотности формата PISA

Каждое задание относится к одному из 4-х разделов			
1.1. Деньги и денежные операции	1.2. Планирование и управление финансами	1.3. Риски и вознаграждения	1.4. Финансовая среда
Каждое задание направлено на диагностику уровня овладения одним из 4-х способов познавательной деятельности			
2.1. Распознавать финансовую информацию	2.2. Анализировать информацию в финансовом контексте	2.3. Оценивать финансовые проблемы	2.4. Применять финансовые знания
Каждое задание строится на ситуации, связанной с одним из 4-х контекстов			
3.1. Образование и работа	3.2. Дом и семья	3.3. Личные траты, досуг и отдых	3.4. Общество и гражданин

Задания по финансовой грамотности - нетипичны, т.е. их решение сложно однозначно описать и получить доступ к заученному алгоритму. Это одна из причин их трудности для российских учащихся



ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 1. РАСХОДЫ НА ЭКСПЛУАТАЦИЮ АВТОМОБИЛЯ

Мистер Дэвис берет кредит, чтобы купить машину для своей семьи. Процентная ставка по кредиту фиксированная.

Каждый месяц мистер Дэвис будет выплачивать кредит. Также необходимо учитывать расходы на эксплуатацию автомобиля - на бензин, ремонт и техническое обслуживание.

Вопрос

Некоторые расходы увеличатся, если семья будет чаще использовать автомобиль, но другие траты останутся прежними.

Напротив каждой строки в таблице обведите «увеличатся» или «останутся прежними», чтобы показать, что произойдет, если семья будет чаще использовать автомобиль.

Расходы	Что произойдет с расходами, если семья будет использовать автомобиль чаще?
Ежемесячные выплаты по кредиту	Увеличатся / Останутся прежними
Расходы на бензин	Увеличатся / Останутся прежними
Затраты на ремонт и техническое обслуживание	Увеличатся / Останутся прежними

Комментарий

Этот вопрос оценивает умение учащихся различать постоянные и переменные издержки, связанные с управлением автомобилем. Понимание постоянных и переменных издержек является важной составляющей планирования финансов для отдельного человека или семьи. Вопрос относится к категории «Анализ информации в финансовом контексте», так как учащиеся должны распознать что-то, о чем не говорится напрямую, и продумать последствия, которые вызовет более частое использование автомобиля, в отношении расходов семьи. Правильные ответы (в указанном порядке): Останутся прежними, Увеличатся,

Название раздела	РАСХОДЫ НА ЭКСПЛУАТАЦИЮ АВТОМОБИЛЯ
Код задания	F001Q01
Содержание	Планирование и управление финансами
Познавательная деятельность	Анализ информации в финансовом контексте
Контекст	Дом и семья
Тип задания	Сложный множественный выбор (проверяется компьютером)
Уровень	3

Увеличатся в этом порядке.



ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 2. МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Келли берет в банке кредит на 2000 зедов, чтобы купить музыкальный центр. Она может погасить кредит в течение двух или трех лет. Годовая процентная ставка по кредиту в обоих случаях одинакова.

В таблице приведены условия погашения кредитов на 2000 зедов в течение двух лет.

Срок погашения	Ежемесячная выплата (зеды)	Общая сумма выплат (зеды)	Общая сумма уплаченных процентов (зеды)
Два года	91.67	2200.08	200.08

Вопрос

Как будут отличаться условия погашения кредита на 2000 зедов в течение трех лет от условий погашения этого же кредита в течение двух лет?

Обведите «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения.

Утверждение	Является ли данное утверждение верным?
Ежемесячные выплаты будут больше в случае выплаты кредита в течение трех лет.	Верно / Неверно
Общая сумма уплаченных процентов будет больше в случае выплаты кредита в течение трех лет.	Верно / Неверно

Комментарий

Это задание предлагает учащимся определить влияние продления срока погашения кредита с двух до трех лет на ежемесячные процентные платежи и на общую сумму уплаченных процентов. Годовая процентная ставка при этом не изменяется. Молодые люди могут легко взять кредит, а также он может быть предложен в качестве опции при совершении покупки в некоторых странах. Поэтому крайне важно, чтобы учащиеся понимали, что такое кредиты и каковы условия займов, чтобы принять обоснованное решение, насколько они им необходимы. Перед учащимися может встать подобный вопрос в ближайшем будущем, например, если они захотят купить оборудование для запуска своего бизнеса или товары для отделки дома. Решение данного задания требует применения долгосрочного планирования и предвидения будущих последствий взятия кредитов с различной длительностью. Делать какие-либо расчеты не нужно.

Ответ принимается полностью

Правильный ответ: Неверно, Верно (в указанном порядке).

Название раздела	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
Код задания	F006Q02
Содержание	Планирование и управление финансами
Познавательная деятельность	Анализ информации в финансовом контексте
Контекст	Личные траты, досуг и отдых
Тип задания	Сложный множественный выбор (проверяется компьютером)
Уровень оценивается на основе открытых заданий 2018 года	4

Элементы финансовой грамотности в содержании отдельных предметов

ФГОС начального общего образования



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286
Источник : Официальный интернет-портал правовой информации
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

ФГОС основного общего образования



Приказ Министерства просвещения РФ от
31.05.2021 № 287 Источник : Официальный
интернет-портал правовой информации
[http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001
202107050027](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027)

Предметные результаты освоения программы НОО



Математика
(п 43.4 пп.7)

использование начальных математических знаний в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов



Окружающий мир
(п 43.5 пп.9)

формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов

Предметные результаты освоения программы ООО



Математика (включая учебные курсы Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика) на базовом и углубленном уровнях (п 45.5.1 пп.8; п 45.5.2 пп.12)

умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, цену товаров и стоимость покупок и услуг, **налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами**)



Информатика на базовом и углубленном уровнях (п 45.5.3 пп.12; п 45.5.4 пп.15)

умение распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, **фишинг**)

Предметные результаты освоения программы ООО



Обществознание
(п 45.6.2 пп.1)




освоение и применение системы знаний...о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы...(в том числе нормы... трудового права, основы налогового законодательства); о процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики)...сфере жизни общества, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики



География
(п 45.6.3 пп. 12)

умение решать практические задачи...в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и **финансового благополучия**

Изучение финансовой грамотности

-  **Отдельным предметом** в части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса
-  **В рамках внеурочной деятельности**
-  **В рамках дополнительного образования**



Новые ФГОС предусматривают внедрение элементов финансовой грамотности в предметы обязательной школьной программы с **01.09.2022 г.**

Формы реализации новых ФГОС

- **Создание отдельных программ по обучению основам финансовой грамотности в части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса**
- **Дополнение рабочих программ**
- **Внесение изменений в предметное содержание**





Уровни сформированности финансовой грамотности (PISA)

5	Могут использовать свое знание большого количества финансовых понятий к контекстам, с которыми они столкнутся в долгосрочной перспективе, анализировать сложные финансовые продукты и учитывать значительные, но не очевидные особенности финансовых документов. Могут успешно выполнять трудные задания и решать нестандартные финансовые задачи.
4	Могут применять свое понимание менее распространенных финансовых понятий и терминов, с которыми они встретятся в более старшем возрасте. Могут анализировать и оценивать ряд сложных финансовых документов, принимать финансовые решения с учетом долгосрочных последствий.
3	Могут применить свои знания в повседневной жизни, составлять простые финансовые планы. Начинают понимать последствия финансовых решений, могут выполнять простые интерпретации ряда финансовых документов и производить осн. математические операции, включая расчет процентов.
2	Начинают применять свои знания об осн. финансовых продуктах и общеэкономических терминах. Могут использовать данную информацию для принятия финансовых решений в жизненных ситуациях, выполнить базовые математические операции для решения финансовых вопросов.
1	Могут выявить общеэкономические термины и осн. финансовые продукты, проанализировать информацию, распознать разницу между потребностями и желаниями, принять простые решения о повседневных расходах...



Самый распространенный уровень финансовой грамотности в России – третий, с заданиями этого уровня справляются **более 60 % обучающихся.**



В России **пятый уровень** финансовой грамотности продемонстрировали почти в два раза меньше обучающихся, чем в среднем в странах ОЭСР, и в три раза меньше, чем в Эстонии и Финляндии.



В России **меньше доля обучающихся**, показавших уровень финансовой грамотности ниже первого, и выше доля обучающихся со вторым–третьим уровнями.

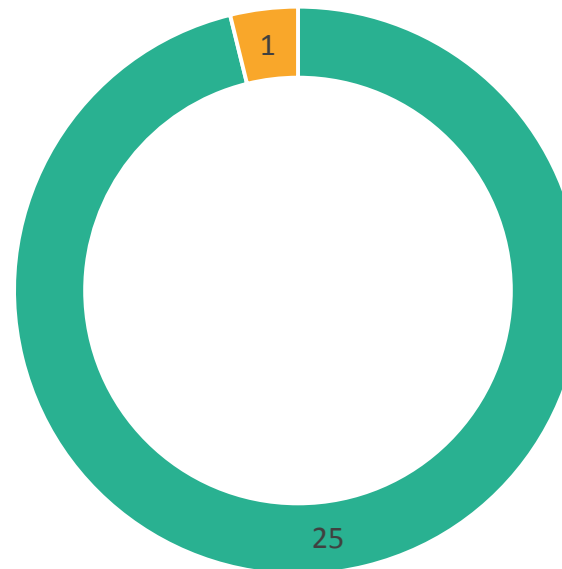
Мониторинг реализации учебного курса «Финансовая грамотность» в общеобразовательных организациях Октябрьского района

25 педагогов

11 общеобразовательных
организаций:

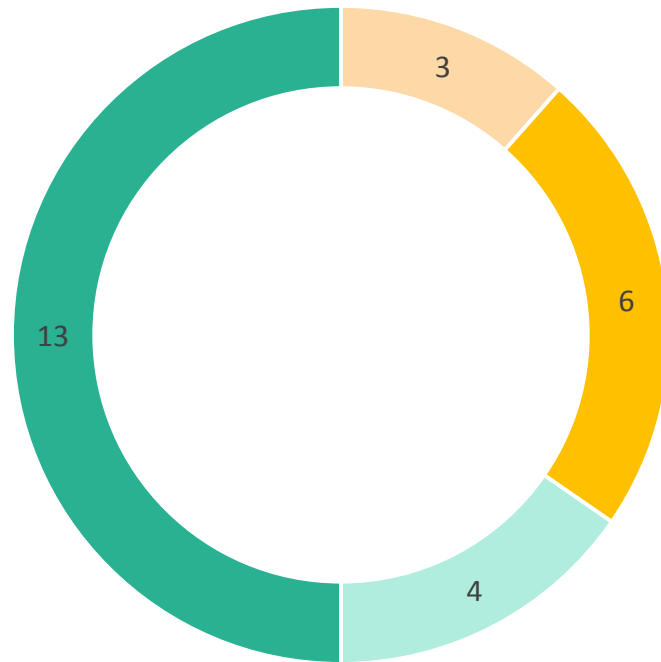
МБОУ Комсомольская ООШ
МБОУ Малоатлымская СОШ
МБОУ Перегребинская СОШ
МБОУ Приобская СОШ
МБОУ Унъюганская СОШ №2
МБОУ Октябрьская СОШ
МБОУ Андринская СОШ
МБОУ Талинская СОШ
МБОУ Большелеушинская СОШ
МБОУ Каменная СОШ
МБОУ Карымкарская СОШ

Реализуется ли в вашей образовательной
организации учебный курс
«Финансовая грамотность»?



Да Нет

С какого года в вашей образовательной организации реализуется учебный курс?

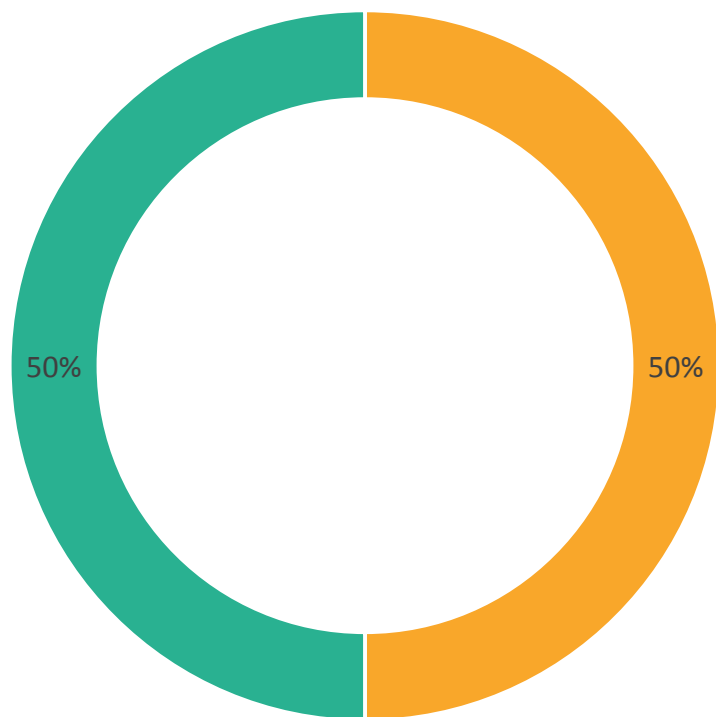


2017 2018 2020 2021

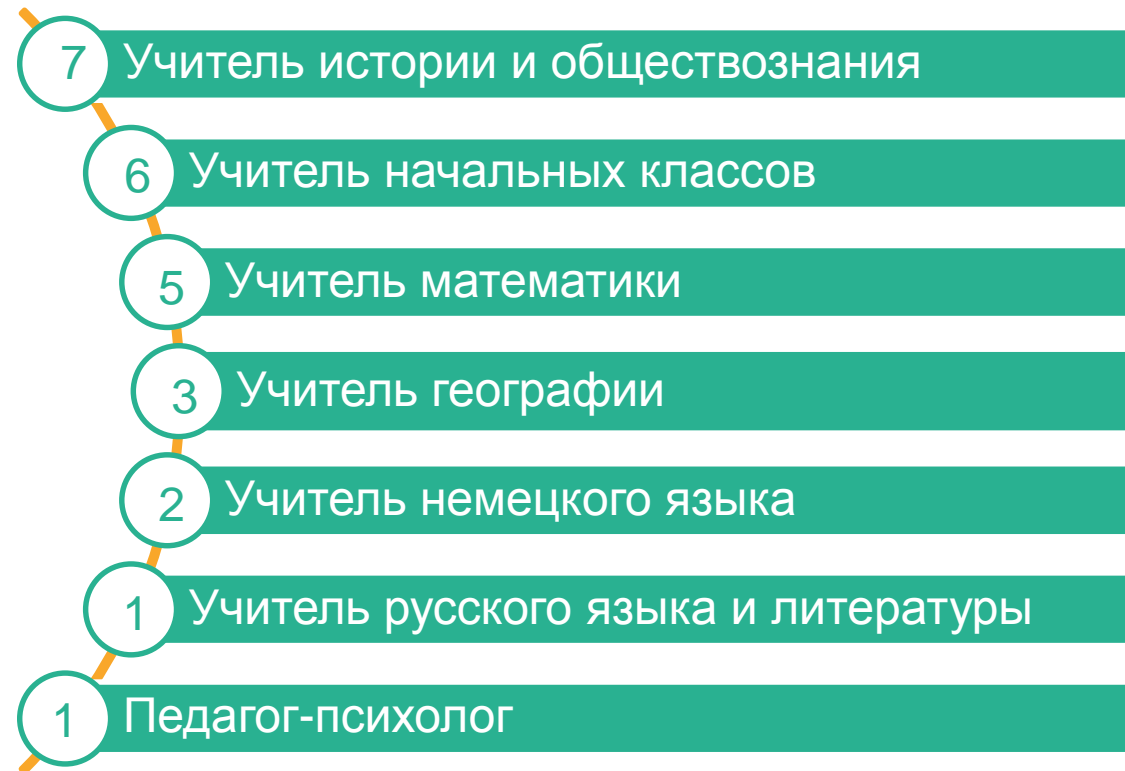
Как называется учебный курс?

- Финансовая грамотность
- Секреты финансовой грамоты
- Школа финансовой грамотности

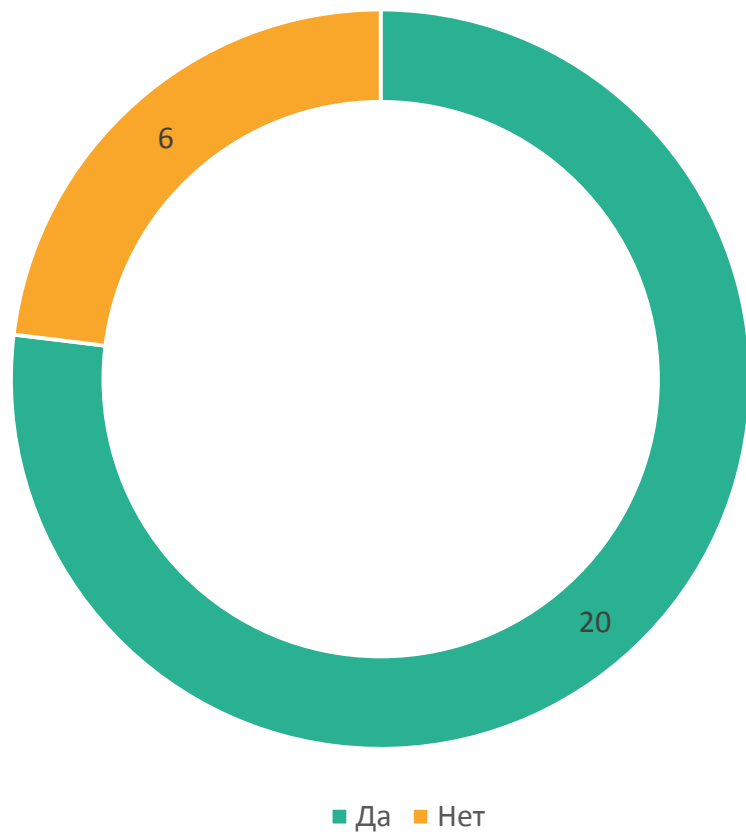
Учебный курс по финансовой грамотности реализуется как:



■ Отдельный предмет ■ Компонент дисциплины



Наличие курсов повышения квалификации по финансовой грамотности



Повышение квалификации – это одновременно и право, и обязанность педагогических работников, т.к. с одной стороны педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а с другой стороны, педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень (ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Проблемное поле в обучении финансовой грамотности в образовательных организациях Октябрьского района

1

Отсутствие **электронных ресурсов, адаптированных для использования** в процессе обучения в рамках учебного курса «Финансовая грамотность»

2

Отсутствие **учебно-методических комплексов** для организации эффективного процесса обучения в рамках учебного курса «Финансовая грамотность»

3

Необходимость **привлечения предпринимателей и юридических лиц** к образовательному процессу

4

Необходимость прохождения **курсов повышения квалификации** по финансовой грамотности

5

Необходимость **вовлечения обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение** в области финансовой грамотности

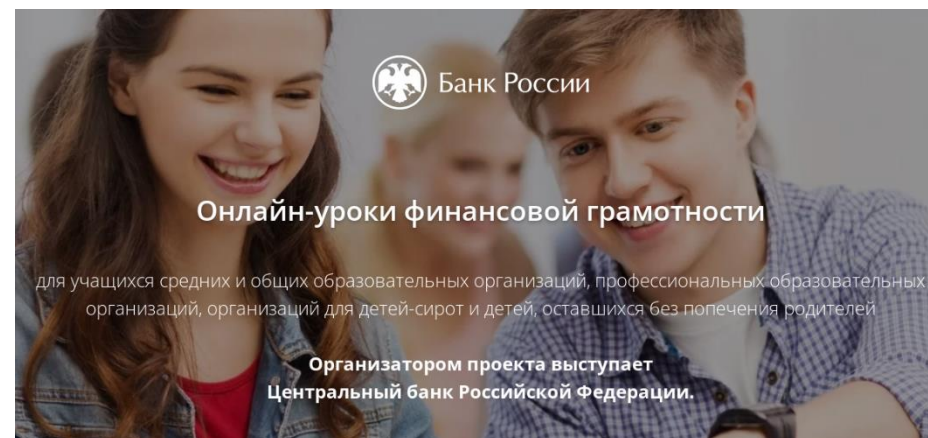
Мероприятия по финансовой грамотности в 2022 году



Даты проведения: январь-апрель

Цель – привлечение детей и подростков, обучающихся в организациях общего, профессионального и дополнительного образования, к систематическим занятиям финансовой грамотностью

Ссылка на сайт <https://fincup.ru/>



Даты проведения: с 21 января

Цель – пробудить у школьников интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов

Ссылка на сайт <https://dni-fg.ru/>

Мероприятия по финансовой грамотности в 2022 году



Даты проведения: март-апрель

Цель – заинтересовать молодое поколение темой **финансовой** грамотности, мотивировать к повышению своего уровня знаний

Ссылка на сайт <https://vashifinancy.ru/mymoneyfest/>



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ,
ФИНАНСОВОМУ РЫНКУ И ЗАЩИТЕ
ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФИНАНСОВЫХ
УСЛУГ

Даты проведения: с 1 сентября

Цель – содействие распространению потребительских знаний среди школьников, их учителей, родителей, формирование грамотного потребительского поведения и финансовой грамотности

Ссылка на сайт <https://www.fin-olimp.ru/>

Предложения в решение Координационного совета



1. Провести мониторинг потребности повышения квалификации по финансовой грамотности среди педагогов образовательных организаций Октябрьского района
2. Разработать план муниципальных мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся Октябрьского района (например, муниципальный чемпионат по финансовой грамотности, конкурс видеороликов «С деньгами на «ты» и др.)
3. Сформировать открытый банк электронных ресурсов (сайтов, пособий) по теме «Финансовая грамотность» для использования педагогами в образовательной деятельности
4. Сформировать пул экспертов в области финансовой грамотности из представителей малого бизнеса Октябрьского района для привлечения их к участию в мероприятиях, направленных на расширение знаний о процессах и явлениях в экономической жизни общества

Информационная открытость



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА»

тел. 8 (34678) 20-378, 20-376
e-mail: oktmcc@mail.ru, mmc@oktregion.ru

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Образование

Информация

Мы рады приветствовать активных деятелей педагогики и готовы к реализации новых проектов. Смело двигаться вперед, преодолевая трудности на пути к развитию образования в Октябрьском районе – есть приоритетная цель МКУ "ЦРО".

oktcro.ru

Обсуждения 11

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ - ЛОГОПЕДОВ
4 сообщения · Последнее от Натальи Поповой 24 ноя в 13:19

Секция педагогов-психологов, социальных педагогов и тьюторов
3 сообщения · Последнее от Натальи Поповой 8 окт в 9:26

ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
3 сообщения · Последнее от Валерия Неелова 29 мар в 23:51

Написать сообщение

Сообщения

Статистика

Комментарии

Участники

События

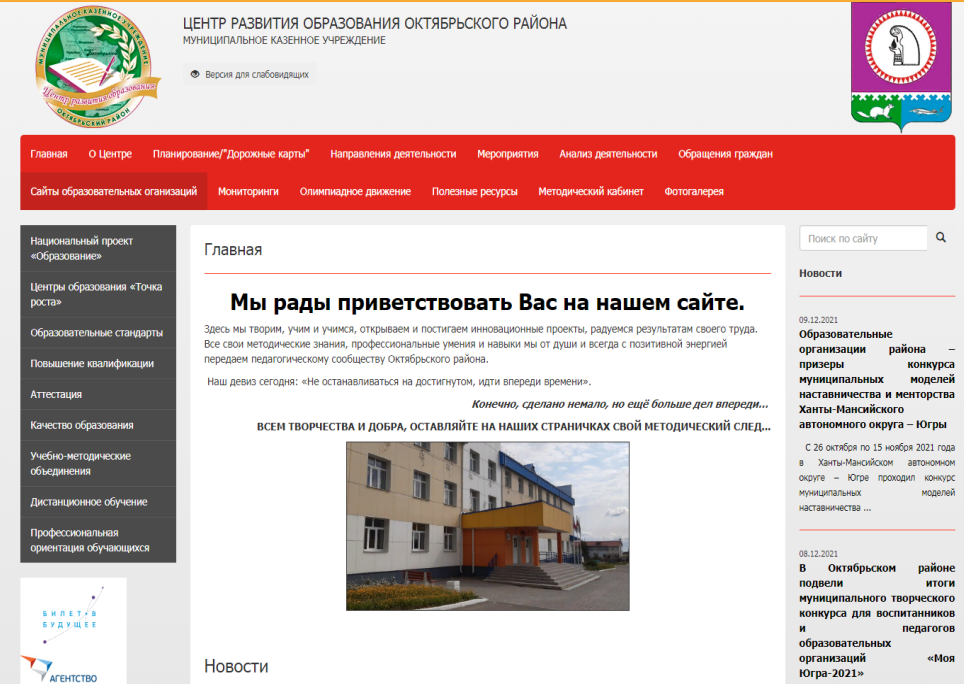
Сайт из сообщества

Рекомендовать

Увед. включены

Рассказать друзьям

Ещё



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Версия для слабовидящих

Главная О Центре Планирование/"Дорожные карты" Направления деятельности Мероприятия Анализ деятельности Обращения граждан

Сайты образовательных организаций Мониторинги Олимпиадное движение Полезные ресурсы Методический кабинет Фотогалерея

Национальный проект «Образование»

Центры образования «Точка роста»

Образовательные стандарты

Повышение квалификации

Аттестация

Качество образования

Учебно-методические объединения

Дистанционное обучение

Профессиональная ориентация обучающихся

Главная

Мы рады приветствовать Вас на нашем сайте.

Здесь мы творим, учим и учимся, открываем и постигаем инновационные проекты, радуемся результатам своего труда. Все свои методические знания, профессиональные умения и навыки мы от души и всегда с позитивной энергией передаем педагогическому сообществу Октябрьского района.

Наш девиз сегодня: «Не останавливаться на достигнутом, идти вперед времени».

Конечно, сделано немало, но ещё больше дел впереди...

ВСЕМ ТВОРЧЕСТВА И ДОБРА, ОСТАВЛЯЙТЕ НА НАШИХ СТРАНИЧКАХ СВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СЛЕД...

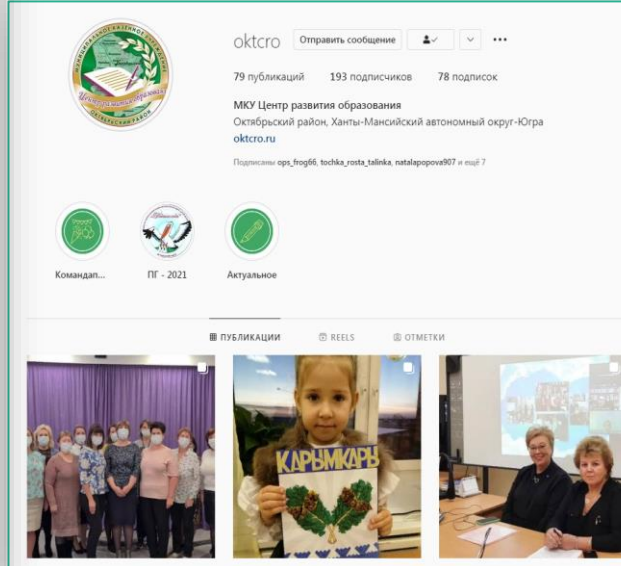
Новости

09.12.2021
Образовательные организации района – призёры конкурса муниципальных моделей наставничества и менторства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

С 26 октября по 15 ноября 2021 года в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре проходил конкурс муниципальных моделей наставничества ...

08.12.2021
В Октябрьском районе подвели итоги муниципального творческого конкурса для воспитанников и педагогов образовательных организаций Югра-2021»

Новости



oktcro

79 публикаций 193 подписчиков 78 подписок

МКУ Центр развития образования Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра oktcro.ru

Подписаны ops_frog66, tachka_rosta_talinka, natalapopova907 и ещё 7

Команда... ПГ - 2021 Актуальное

ПУБЛИКАЦИИ REELS ОТМЕТКИ

Коллекция педагогов

Девочка с плакатом «КАРЬМКАР»

Педагоги за столом



<https://vk.com/oktcro>



<https://oktcro.ru/>



<https://www.instagram.com/oktcro/>